

**Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Nysie**

**Wydział Nauk Medycznych**

**Opis modułu kształcenia**

Nazwa modułu (przedmiotu)		Anestezjologia i pielęgniarstwo w intensywnej opiece			Kod przedmiotu		D.-AiPwIO			
Kierunek studiów		Pielęgniarstwo								
Profil kształcenia		praktyczny								
Poziom studiów		Pierwszego stopnia								
Specjalność										
Forma studiów		stacjonarny								
Semestr studiów		V								
Tryb zaliczenia przedmiotu		Zaliczenie		Liczba punktów ECTS					Sposób ustalania oceny z przedmiotu	
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze		Całkowita	3	Zajęcia kontaktowe	2,75	Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym		2
		Całkowita	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć					Waga w %	
Wykład		25	25	Zaliczenie - sprawdzian pisemny - test wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ)					40%	
Ćwiczenia praktyczne - symulacja wysokiej wierności		15	15	Zaliczenie – sprawdzian praktyczny					25%	
Zajęcia praktyczne		40	40	Zaliczenie - sprawdzian praktyczny					25%	
Praca własna studenta		10	-	Zaliczenie- praca pisemna - projekt procesu pielęgnowania na podstawie analizy indywidualnego przypadku (case study) wraz z przeglądem piśmiennictwa					10%	
Razem:		90	80						Razem	100%
Kategoria efektów	Lp.	Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)						Efekty kierunkowe	Formy zajęć	
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:										
Wiedza	1.	rodzaje badań diagnostycznych, ich znaczenie kliniczne i zasady ich zlecania oraz uprawnienia zawodowe pielęgniarki w zakresie wystawiania skierowań na badania diagnostyczne w poszczególnych stanach klinicznych;						D.W3	wykład, seminarium	
	2.	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w ich trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;						D.W4	wykład, seminarium	
	3.	zasady i zakres farmakoterapii w poszczególnych stanach klinicznych;						D.W5	wykład, seminarium	
	4.	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy organizmu pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;						D.W6	wykład, seminarium	
	5.	zasady organizacji opieki specjalistycznej (internistycznej, chirurgicznej, w bloku operacyjnym, pediatrycznej, geriatrycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, w szpitalnym oddziale ratunkowym, intensywnej opieki, opieki paliatywnej i długoterminowej oraz nad pacjentem z chorobą nowotworową); zasady diagnozowania, planowania, realizowania i oceniania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, operacyjnym, pediatrycznym, położniczo-ginekologicznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w szpitalnym oddziale ratunkowym, w intensywnej opiece, opiece paliatywnej i opiece długoterminowej oraz nad pacjentem z chorobą nowotworową;						D.W7 B.W3.	wykład, seminarium, praca własna studenta	
	6.	standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;						D.W8	wykład, seminarium, praca własna studenta	
	7.	reakcje pacjenta w różnym wieku na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;						D.W9	wykład, seminarium, praca własna studenta	
	8.	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;						D.W10	wykład, seminarium, praca	

				własna studenta
9.	zasady żywienia pacjentów z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed-i pooperacyjnych według obowiązujących wytycznych, zaleceń i protokołów (Enhanced Recovery After Surgery, ERAS);	D.W11		wykład, seminarium,
10.	rodzaje i zasady stosowania środków specjalnego przeznaczenia żywieniowego w określonych stanach klinicznych;	D.W12		wykład, seminarium
11.	zasady opieki nad pacjentami z przetokami odżywczymi, w szczególności przezskórną endoskopową gastrostomią (Percutaneous Endoscopic Gastrostomy, PEG), gastostomią, mikrojejunostomią, przetokami wydalniczymi (kolostomią, ileostomią, urostomią) oraz przetokami powstałymi w wyniku powikłań;	D.W13		wykład, seminarium
12.	zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii jednego dnia oraz zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom;	D.W14.		wykład, seminarium
13.	metody i skale oceny bólu ostrego i oceny poziomu sedacji;	D.W17		wykład, seminarium, praca własna studenta
14.	metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności;	D.W27		wykład, seminarium, praca własna studenta
15.	metody znieczulenia i zasady opieki nad pacjentem po znieczuleniu;	D.W38		wykład, seminarium
16.	patofizjologię i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia (niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, zaburzenia układu nerwowego, wstrząs, sepsa);	D.W39		wykład, seminarium, praca własna studenta
17.	działania prewencyjne zaburzeń snu u chorego, w tym w intensywnej opiece oraz stany deliryczne, ich przyczyny i następstwa;	D.W40		wykład, seminarium, praca własna studenta
18.	zasady profilaktyki powikłań związanych ze stosowaniem inwazyjnych technik diagnostycznych i terapeutycznych u pacjentów w stanie zagrożenia życia;	D.W41		wykład, seminarium, praca własna studenta
19.	proces umierania, objawy zbliżającej się śmierci i zasady opieki w ostatnich godzinach życia pacjentów z chorobami niepoddającymi się leczeniu;	D.W42		wykład, seminarium

**W zakresie umiejętności absolwent potrafi:**

Umiejętności	1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej;  posługiwać się dokumentacją medyczną oraz przestrzegać zasad bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej oraz ochrony danych osobowych;  planować opiekę nad pacjentem i jego rodziną z wykorzystaniem klasyfikacji praktyki pielęgniarskiej (ICNP, NANDA), oceny wydolności opiekuńczo-pielęgnacyjnej oraz ekomapy środowiska;  stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem;  gromadzić dane o stanie zdrowia pacjenta z wykorzystaniem technologii cyfrowych;  prowadzić dokumentację medyczną, w tym w postaci elektronicznej oraz posługiwać się nią i zabezpieczać zgodnie z przepisami prawa;  stosować międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), funkcjonowania, niepełnosprawności i zdrowia (ICF) oraz procedur medycznych;	D.U1  C.U76  C.U51  C.U1 C.U69 C.U40  B. U17	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa, praca własna studenta
	2.	stosować skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych;  monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia;  dokonywać wstępnej, bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta (stan, problemy, potrzeby) i ewaluacji podejmowanych interwencji pielęgniarskich;	D.U2  C.U4  C.U5.	

3.	<p>dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych;</p> <p>wykonywać u pacjenta w różnym wieku pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu lub długości ciała, obwodów: głowy, klatki piersiowej, talii, wskaźnika masy ciała (Body Mass Index, BMI), wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: stosunek obwodu talii do obwodu bioder (Waist Hip Ratio, WHR), stosunek obwodu talii do wzrostu (Waist to Height Ratio, WHtR), grubości fałdów skórno-tłuszczowych, obwodów brzucha i kończyn) oraz interpretować ich wyniki;</p>	D.U3 C.U10	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa	
4.	<p>przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarskiej;</p> <p>wykorzystywać techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, narządów zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych pacjenta (badanie i samobadanie), jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego oraz dokumentować wyniki badania fizykalnego i wykorzystywać je do oceny stanu zdrowia pacjenta;</p> <p>przeprowadzać kompleksowe badanie fizykalne pacjenta, dokumentować wyniki badania oraz dokonywać ich analizy dla potrzeb opieki pielęgniarskiej, zastosować ocenę kompleksową stanu zdrowia pacjenta według schematu cztery A (Analgesia – znieczulenie, Activity of daily living– aktywność życia, Adverse effects – działania niepożądane, Aberrant behaviors – działania niepożądane związane z lekami), stosować system opisu rozpoznania stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarskiej PES oraz oceniać kompletność zgromadzonych informacji dotyczących sytuacji zdrowotnej pacjenta według schematu SOAP (Subjective – dane subiektywne, Objective – dane obiektywne, Assessment – ocena, Plan/Protocol – plan działania);</p>	D.U4 C.U67  C.U68	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa, praca własna studenta	
5.	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne metody postępowania przeciwbólowego;	D.U5	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa	
6.	<p>asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych jam ciała (nakłucia jamy brzusznej, nakłucia jamy opłucnowej, pobierania szpiku, punkcji lędźwiowej) oraz endoskopii;</p> <p>pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych;</p> <p>wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;</p>	D.U6  C.U11  C.U12	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa	
7.	<p>przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie;</p> <p>posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych;</p> <p>obliczać dawki leków zgodnie z charakterystyką produktu leczniczego;</p> <p>przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami farmakoterapii i standardami opieki pielęgniarskiej;</p> <p>obliczyć dawkę leku, samodzielnie podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarza, oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie, a także uczestniczyć w zabiegu podaży toksyny botulinowej przez lekarza w procedurach medycznych w leczeniu spastyczności;</p> <p>wystawiać recepty na leki, w tym recepturowe, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyroby medyczne w ramach kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich;</p> <p>uczestniczyć w przetaczaniu krwi i jej składników oraz preparatów krwiozastępczych.</p>	D.U7  A.U13  A.U15  C.U14  C.U15   C.U16  C.U17	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa	

8.	rozpoznawać powikłania farmakoterapii, leczenia dietetycznego oraz wynikające z działań terapeutycznych i pielęgnacji;	D.U9	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa	
9.	dobierać i stosować dietoterapię oraz prowadzić u dzieci i dorosłych żywienie dojelitowe (przez zgłębnik do żołądka i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;  zakładać zgłębnik do żołądka, monitorować jego położenie i drożność, usuwać go oraz wymienić PEG (niskoprofilową gastrostomię balonową);  dobrać i stosować dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik do żołądka lub przetokę odżywczą);  wystawiać zlecenia na środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego;	D.U10  C.U34  C.U23  C.U35	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa	
10.	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;  wykonywać zabiegi higieniczne u dziecka i dorosłego, pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze;  stosować zasady zapobiegania zakażeniom odcewnikowym krwi, szpitalnemu zapaleniu płuc, zakażeniom układu moczowego, zakażeniom układu pokarmowego o etiologii Clostridioides difficile, zakażeniom miejsca operowanego, zakażeniom ran przewlekłych i zakażeniu ogólnoustrojowemu;  zaplanować i wykonać podstawowe działania z zakresu diagnostyki mikrobiologicznej oraz zinterpretować uzyskane wyniki;  oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne;  wykonywać procedurę higienicznego mycia i dezynfekcji rąk, zakładać i zdejmować rękawice medyczne jednorazowego użycia, zakładać odzież operacyjną, stosować zasady aseptyki i antyseptyki, postępować z odpadami medycznymi oraz stosować środki ochrony indywidualnej i procedurę poekspozycyjną;  przygotować narzędzia i sprzęt medyczny do realizacji procedur oraz skontrolować skuteczność sterylizacji;  stosować zabiegi przeciwwzpalne;	D.U11  C.U29  C.U73  A.U11  C.U30  C.U7  C.U8  C.U13	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa	
11.	prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację pacjenta z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;  przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik, metod i sprzętu, z zastosowaniem zasad bezpieczeństwa pacjenta i swojego;  wystawiać zlecenia na wyroby medyczne w ramach kontynuacji zlecenia lekarskiego;  wykonywać nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia bierne i czynne;	D.U13  C.U24  C.U25  C.U28.	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa	
12.	edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna w zakresie doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;	D.U14	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa	
13.	prowadzić rozmowę terapeutyczną;	D.U15	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa	
14.	stosować metody komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;  wykorzystywać techniki komunikacji werbalnej i pozawerbalnej w praktyce pielęgniarstwa;  posługiwać się językiem migowym i innymi sposobami oraz środkami komunikowania się w opiece nad pacjentem niedosłyszącym i niesłyszącym;	D.U16  B.U6.  C.U77	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa	
15.	komunikować się z członkami zespołu interdyscyplinarnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta;  korzystać z wybranych modeli organizowania pracy własnej i zespołu oraz planować pracę zespołu i motywować członków zespołu do pracy;  identyfikować czynniki zakłócające pracę zespołu i wskazywać sposoby zwiększenia efektywności w pracy zespołowej;	D.U17  B.U20  B.U21	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa	

	wskazywać sposoby rozwiązywania problemów przedstawianych przez członków zespołu;	B.U22	
	stosować zasady prawidłowej i efektywnej komunikacji z członkami zespołu interprofesjonalnego;	B.U23	
16.	organizować izolację pacjentów z zakażeniem i chorobą zakaźną w podmiotach leczniczych;	D.U18	
	stosować zasady zapobiegania zakażeniom związanym z opieką zdrowotną i zwalczania ich;	C.U72.	
	stosować środki ochrony indywidualnej niezbędne dla zapewnienia bezpieczeństwa swojego, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami związanymi z opieką zdrowotną oraz wdrażać odpowiedni rodzaj izolacji pacjentów	C.U74.	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
17.	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii w różnych stanach klinicznych;	D.U19	
	podać pacjentowi doraźnie tlen z wykorzystaniem różnych metod oraz uczestniczyć w tlenoterapii z wykorzystaniem dostępu do centralnej instalacji gazów medycznych, butli z tlenem lub koncentratora tlenu;	C.U27	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
18.	wykonać badanie EKG u pacjenta w różnym wieku w spoczynku oraz rozpoznać stan zagrażający zdrowiu i życiu;	D.U20	
	wykonywać badanie EKG u pacjenta w różnym wieku w spoczynku, interpretować składowe prawidłowego zapisu czynności bioelektrycznej serca, rozpoznawać zaburzenia zagrażające zdrowiu i życiu;	C.U70	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
19.	obliczać dawki insuliny okołoposiłkowej z uwzględnieniem wyników badań pacjenta, w tym modyfikować dawkę stałą insuliny;	D.U21	
	wykonać pomiar glikemii i ciał ketonowych we krwi z użyciem glukometru, pomiar glukozy i ciał ketonowych w moczu z użyciem pasków diagnostycznych, pomiar cholesterolu we krwi oraz wykonać inne testy paskowe	C.U6.	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
20.	przygotować pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych oraz zabiegu operacyjnego w trybach pilnym i planowym;	D.U22	
	stosować zasady ochrony radiologicznej.	A.U16	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
21.	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;	D.U23	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
22.	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym usuwać szwy i zakładać opatrunki specjalistyczne;	D.U24	
	założyć opatrunek na ranę, zmienić go lub zdjąć;	C.U38	
	usunąć szwy z rany;	C.U39	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
	dobierać rodzaj i technikę zakładania bandażu i innych materiałów opatrunkowych oraz je stosować;	C.U36	
23.	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji; oraz wskazać możliwości ich wykorzystania w praktyce zawodowej pielęgniarstwa	D.U25	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
24.	pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową i moczową;	D.U26	
	pielęgnować przetoki jelitowe i moczowe, w tym stosować zasady i techniki zakładania oraz wymiany worka stomijnego i środki do pielęgnacji przetok;	C.U32	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
25.	przekazać pacjenta, zgodnie z procedurami, na blok operacyjny na badania inwazyjne lub przyjąć pacjenta z bloku operacyjnego po badaniach inwazyjnych, przekazać pacjenta z oddziału do innego oddziału, pracowni, podmiotu leczniczego oraz przekazać informacje o pacjencie zgodnie z zasadami protokołu SBAR (Situation – sytuacja, Background – tło, Assessment – ocena, Recommendation – rekomendacja);	D.U27	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
26.	stosować algorytmy postępowania resuscytacyjnego BLS i ALS zgodnie z wytycznymi PRC i ERC;	D.U31	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
27.	stosować procedury postępowania pielęgniarskiego w stanach zagrożenia zdrowia i życia;	D.U36	
	udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia zdrowia i życia;	C.U41	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
	doraźnie tamować krwawienia i krwotoki;	C.U43	

		wykonywać płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany;  wykonywać zabiegi doodbytnicze;  zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę, usuwać cewnik i prowokować mikcję;  prowadzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta;	C.U21  C.U31  C.U33  C.U9	
	28.	pielęgnować pacjenta z rurką intubacyjną lub tracheostomią oraz wentylowanego mechanicznie;	D.U38	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
	29.	wykonywać toaletę drzewa oskrzelowego systemem otwartym lub zamkniętym u pacjenta w określonych stanach klinicznych;  prowadzić gimnastykę oddechową oraz wykonywać drenaż ułożeniowy, inhalację i odśluzowywanie dróg oddechowych;	D.U39  C.U26	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
	30.	pielęgnować żylny dostęp naczyniowy obwodowy i centralny oraz dotętniczy;  zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, w tym żyły szyjnej zewnętrznej, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego;	D.U40  C.U22.	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
	31.	rozpoznać agonię i pielęgnować pacjenta umierającego;  stosować techniki radzenia sobie w sytuacjach trudnych w pracy zawodowej pielęgniarki takich jak ciężka choroba pacjenta, śmierć, błąd medyczny, przemoc fizyczna i psychiczna;	D.U41  B.U9.	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
	32.	postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta;	D.U42	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
	33.	krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych;  korzystać z piśmiennictwa medycznego w języku angielskim, a w przypadku prowadzenia kształcenia w języku angielskim – z piśmiennictwa medycznego w innym języku obcym;	D.U46  B.U24.	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa, praca własna studenta
	34.	rozpoznawać potrzeby pacjentów, ich rodzin lub opiekunów w zakresie odrębności kulturowych i religijnych oraz podejmować interwencje zgodne z zasadami etyki zawodowej pielęgniarki;  rozwiązywać dylematy etyczne i moralne występujące w praktyce zawodowej pielęgniarki;	B.U19  B.U18.	zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
<b>W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:</b>				
Kompetencje społeczne	1.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem;	KS.1	wykład, seminarium, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
	2.	przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu;	KS.2	wykład, seminarium, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
	3.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	KS.3	wykład, seminarium, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
	4.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	KS.4	wykład, seminarium, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
	5.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	KS.5	wykład, seminarium, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa

	6.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	KS.6	wykład, seminarium, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa
	7.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	KS.7	wykład, seminarium, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa

Forma zajęć	Metody dydaktyczne
Wykład	Wykład informacyjny z wykorzystaniem technik multimedialnych, wykład problemowy.
Tematyka zajęć	
<p>Aspekty pielęgniarstwa anestezjologicznego i intensywnej opieki. Organizacja opieki pielęgniarstwa w intensywnej terapii</p> <p>Standardy i procedury pielęgniarstwa w OIT. Reakcje pacjenta na hospitalizację w OIT</p> <p>Komunikacja z pacjentem nieprzytomnym.</p> <p>Monitorowanie stanu zdrowia chorego na oddziale anestezjologii i intensywnej terapii. Rodzaje badań diagnostycznych w intensywnej terapii — zlecenie i interpretacja</p> <p>Przygotowanie pacjenta do badań w stanie zagrożenia życia</p> <p>Farmakoterapia w intensywnej terapii — zasady podawania leków i monitorowania skuteczności prowadzonej terapii.</p> <p>Charakterystyka leków stosowanych w anestezjologii i intensywnej opiece</p> <p>Przedoperacyjna ocena anestezjologiczna i przygotowanie do znieczulenia. Bezpieczeństwo pacjenta w okresie okołoperacyjnym.</p> <p>Znieczulenie ogólne — przygotowanie do znieczulenia opieka w trakcie i po operacji i znieczuleniu.</p> <p>Znieczulenie przewodowe miejscowe i regionalne przygotowanie pacjenta opieka w trakcie i po znieczuleniu.</p> <p>Znieczulenie w kardiologii — specyfika prowadzenia znieczulenia.</p> <p>Znieczulenie w pediatrii — specyfika prowadzenia znieczulenia.</p> <p>Znieczulenie w traumatologii i znieczulenie w neurochirurgii — specyfika prowadzenia znieczulenia.</p> <p>Znieczulenie w położnictwie i ginekologii — specyfika znieczulenia.</p> <p>Znieczulenie w okulistyce — specyfika prowadzenia znieczulenia.</p> <p>Znieczulenie w laryngologii — specyfika znieczulenia.</p> <p>Nagłe zatrzymanie krążenia — przyczyny, objawy, postępowanie reanimacyjne. Rola pielęgniarki w postępowaniu reanimacyjno-resuscytacyjnym w oddziale anestezjologii i intensywnej terapii.</p> <p>Stany zagrożenia życia — przyczyny, objawy. Ostra niewydolność oddechowa przyczyny, postępowanie, tlenoterapia, badania diagnostyczne. Tlenoterapia — rodzaje i techniki, monitorowanie skuteczności prowadzonej tlenoterapii. Rola pielęgniarki w prowadzeniu określonego rodzaju tlenoterapii.</p> <p>Opieka pielęgniarstwa w ostrej niewydolności oddechowej Pielęgnacja pacjenta wentylowanego mechanicznie. Profilaktyka powikłań technik inwazyjnych. Epidemiologia wentylacyjnego zapalenia płuc (VAP) w Polsce. Metody i skuteczność profilaktyki VAP.</p> <p>Opieka pielęgniarstwa w stanie zagrożenia życia spowodowanym ostrą niewydolnością krążenia. Rola pielęgniarki w ocenie profilu hemodynamicznego. Pielęgnacja linii naczyniowych: żylna, tętnicza, doraźne wkłucie dializacyjne. Profilaktyka zakażeń w obrębie wkłuć naczyniowych.</p> <p>Wstrząs — rodzaje wstrząsu, przyczyny, mechanizmy i konsekwencje.</p> <p>Pielęgnowanie pacjenta w stanie wstrząsu septycznego.</p> <p>Profilaktyka zakażeń w oddziale intensywnej terapii. Zakażenia <i>Clostridium difficile</i> — zasady izolacji i dekontaminacji.</p>	

Forma zajęć	Metody dydaktyczne
Ćwiczenia praktyczne - symulacja wysokiej wierności	Symulacja medyczna wysokiej wierności.
Tematyka zajęć	
<p>Przygotowanie pacjenta do planowego znieczulenia ogólnego przed zabiegiem operacyjnym:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ocena dokumentacji medycznej, kontrola zgód;</li> <li>– przeprowadzenie badania fizykalnego,</li> <li>– sprawdzenie sprzętu i leków;</li> <li>– edukacja pacjenta — wyjaśnienie procedury;</li> <li>– współpraca i komunikowanie się z zespołem anestezjologicznym.</li> </ul> <p>Reakcja pielęgniarki na powikłania w trakcie indukcji znieczulenia ogólnego:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– symulacja trudnej intubacji — asystowanie przy wprowadzaniu rurki intubacyjnej;</li> <li>– monitorowanie parametrów życiowych — rozpoznanie sygnałów alarmowych;</li> <li>– współpraca z zespołem — podejmowanie decyzji, wdrożenie procedury ratunkowej w zespole anestezjologicznym;</li> <li>– komunikowanie się w zespole w sytuacji kryzysowej.</li> </ul> <p>Resuscytacja krążeniowo-oddechowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– zastosowanie schematu BLS i ALS u dorosłego pacjenta;</li> <li>– prowadzenie zespołu ratunkowego według aktualnych wytycznych ERC;</li> <li>– komunikacja w zespole terapeutycznym;</li> <li>– rola lidera, kierowanie zespołem, podejmowanie decyzji.</li> </ul> <p>Zatrzymanie krążenia w mechanizmie migotania komór u pacjenta w oddziale intensywnej terapii:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozpoznanie zatrzymania krążenia;</li> <li>– podejmowanie decyzji przez lidera i przekazywanie zadań do wykonania;</li> <li>– prowadzenie RKO;</li> <li>– przygotowanie defibrylatora;</li> <li>– przeprowadzenie defibrylacji;</li> <li>– ocena skuteczności RKO</li> <li>– komunikacja w zespole terapeutycznym w sytuacji krytycznej;</li> <li>– prowadzenie dokumentacji.</li> </ul> <p>Tlenoterapia i intubacja — postępowanie z pacjentem w ciężkiej niewydolności oddechowej:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– postawienie diagnozy pielęgniarstwa i wdrożenie interwencji pielęgniarstwa w przypadku rozpoznania ONO;</li> <li>– podejmowanie decyzji przez lidera; przekazanie zadań do wykonania;</li> <li>– zastosowanie protokołu SBAR;</li> <li>– przygotowanie sprzętu: zestaw do intubacji, respirator;</li> </ul>	



- asystowanie przy intubacji;
- ocena parametrów życiowych;
- pobranie krwi tętniczej do badania gazometrycznego z dostępu naczyniowego- tętnica;
- ocena parametrów gazometrycznych;
- komunikacja w zespole terapeutycznym.

Forma zajęć	Metody dydaktyczne
Zajęcia praktyczne	Metoda sytuacyjna, ćwiczenia praktyczne warunkach rzeczywistych.
<b>Tematyka zajęć</b>	
<p>Organizacja i topografia oddziału anestezjologii i intensywnej terapii.  Organizacja i specyfika pracy w oddziale anestezjologii i intensywnej terapii.  Przyjęcie pacjenta na blok operacyjny. Zasady przygotowania pacjenta do znieczulenia ogólnego i pielęgnacja po znieczuleniu.  Monitorowanie stanu pacjenta w trakcie zabiegu operacyjnego w znieczuleniu ogólnym. Dokumentacja pacjenta.</p> <p>Organizacja i specyfika pracy w oddziale intensywnej terapii.  Przyjęcie pacjenta w stanie zagrożenia życia do oddziału anestezjologii i intensywnej terapii. Dokumentacja medyczna i elektroniczna w intensywnej terapii — zasady prowadzenia i bezpieczeństwo danych.  Odrębności w prowadzeniu opieki pielęgniarstwa w oddziale anestezjologii i intensywnej terapii.  Intensywny nadzór w stanach zagrożenia życia. Monitorowanie stanu zdrowia pacjenta: pomiar parametrów życiowych, interpretacja wyników i planowanie interwencji.  Rozpoznawanie stanów zagrożenia życia. Metody diagnostyczne stosowane w OIT.  Zestaw do reanimacji. Zestaw przeciwwstrząsowy.  Zasady asystowania przy intubacji.  Zasady prowadzenia defibrylacji i kardiowersji.  Zasady prowadzenia intensywnej pielęgnacji.</p>	

Forma zajęć	Metody dydaktyczne
Praktyka zawodowa	Metoda sytuacyjna, ćwiczenia praktyczne w warunkach rzeczywistych.
<b>Tematyka zajęć</b>	
<p>Organizacja i topografia oddziału anestezjologii i intensywnej terapii.  Organizacja i specyfika pracy w oddziale anestezjologii i intensywnej terapii.  Przyjęcie pacjenta na blok operacyjny. Zasady przygotowania pacjenta do znieczulenia ogólnego i pielęgnacja po znieczuleniu.  Monitorowanie stanu pacjenta w trakcie zabiegu operacyjnego w znieczuleniu ogólnym. Dokumentacja pacjenta. Prowadzenie dokumentacji medycznej z uwzględnieniem zapisu procedur pielęgniarstwa;  Organizacja stanowiska, współpraca z anestezjologiem. Współudział w procedurach indukcji i wybudzenia.  Obsługa aparatury stosowanej w anestezjologii: podstawowa obsługa aparatu do znieczuleń, podstawowa obsługa respiratora, obsługa aparatury monitorującej parametry życiowe.  Intubacja, zestaw do intubacji i asystowanie podczas intubacji.  Monitorowanie parametrów życiowych i ocena stanu zdrowia pacjenta na oddziale anestezjologii i intensywnej opieki medycznej:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ocena wydolności układu krążenia(pomiar i wartości ciśnienia tętniczego, pomiar ciśnienia tętniczego metodą krwawą, pomiar tętna i określenie cech tętna, pomiar rzutu, pomiar ośrodkowego ciśnienia żylnego i innych parametrów hemodynamicznych, ocena zapisu EKG i rozpoznawanie zaburzeń rytmu serca);</li> <li>– pomiar temperatury ciała (obwodowej i centralnej) dostępnymi technikami,</li> <li>– ocena wydolność oddechowej (częstości, głębokości i charakteru oddechu, interpretacja wyników gazometrii), pomiar i interpretacja saturacji i kapnometrii;</li> <li>– ocena wydolności układu nerwowego (stan świadomości chorego, odruchy, ocena reakcji źrenic, patologiczne objawy neurologiczne),</li> <li>– ocena zabarwienia, ciepłoty, wilgotności, napięcia i zmian patologicznych na skórze pacjenta,</li> <li>– ocena wydolności układu moczowego (prowadzenie kontroli diurezy, prowadzenie bilansu płynów),</li> <li>– ocena bólu i zastosowanie odpowiednich skali;</li> <li>– ocena umiejscowienie i trwałość umocowania cewników, rurek i drenów.</li> </ul> <p>Resuscytacja krążeniowo-oddechowa (udrożnienie dróg oddechowych, prowadzenie oddechu zastępczego, wentylowanie workiem samorozprężalnym, wykonywanie pośredniego masaż serca, przygotowanie zestaw do reanimacji przyrządowej ,asystowanie/ wykonanie defibrylacji).</p> <p>Podawanie leków różnymi drogami oraz przetaczanie płynów w ramach planu leczenia i postępowania resuscytacyjnego.  Leki stosowane w znieczuleniu. Obliczanie dawek, zasady farmakoterapii, postępowanie przeciwwstrząsowe.  Rozpoznawanie powikłań farmakoterapii.  Opieka pielęgniarstwa nad pacjentem po zabiegu operacyjnym na sali wybudzeń.  Profilaktyka wczesnych powikłań pooperacyjnych. Ocena i leczenie bólu.</p>	

Forma zajęć	Metody dydaktyczne
Praca własna studenta	Metoda projektu, praca z tekstem: projekt procesu pielęgnowania na podstawie analizy indywidualnego przypadku ( <i>case study</i> ), analiza dowodów naukowych w artykułach naukowych i analiza wytycznych lub zaleceń dotyczących praktyki pielęgniarskiej w anestezjologii i intensywnej terapii w oparciu o przegląd piśmiennictwa.
Tematyka zajęć	
<p>Temat 1</p> <p>Przygotowanie i opieka pielęgniarska nad pacjentem kwalifikowanym do znieczulenia ogólnego — studium przypadku z przeglądem literatury</p> <p>Zakres: przedstawienie przypadku (np. pilny zabieg chirurgiczny, planowe znieczulenie), opis roli pielęgniarki w przygotowaniu pacjenta do znieczulenia (badanie fizykalne, przygotowanie aparatury, przygotowanie leków, edukacja pacjenta, dokumentacja), plan opieki wraz z opisem podejmowanych interwencji pielęgniarskich i porównanie z aktualnymi standardami opieki anestezjologicznej.</p> <p>Temat 2</p> <p>Dokonanie przeglądu wytycznych Europejskiej Rady Resuscytacji dotyczących postępowania z zatrzymaniu krążenia w sytuacjach</p> <p>*szczególnych: hipoksja, uraz, anafilaksja, sepsa, chipom-/hiperkaliemia i inne zaburzenia elektrolitowe, hipotermia, hipertermia i hipertermia złośliwa, zator tętnicy płucnej lub naczyń wieńcowych, tamponada worka osierdziowego, odma płučna, zatrucia);</p> <p>*szczególne warunki otoczenia czy okoliczności, w których może dojść do zatrzymania krążenia (sala operacyjna, oddział kardiochirurgii, pracownia hemodynamiki, oddział dializ, gabinet stomatologiczny, środki transportu publicznego (lotniczego, wodnego), uprawianie sportu, tonięcie, zdarzenia masowe) oraz</p> <p>*zatrzymanie krążenia u szczególnych pacjentów (chorych na astmę lub POChP, chorych na choroby neurologiczne, otyłych, kobiet w ciąży) -wytyczne 2021 r.</p> <p>Dokonanie analizy wytycznych dla wybranej sytuacji szczególnej.</p>	

#### Literatura podstawowa:

1.	Dyk D, Gutysz-Wojnicka A. Pielęgniarstwo anestezjologiczne i intensywnej opieki. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL; 2018.
2.	Mayzner-Zawadzka E. Anestezjologia kliniczna z elementami intensywnej terapii i leczenia bólu. T. 1–2. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL; 2009 (druk 2021).
3.	Knipfer E, Kochs E. Pielęgniarstwo anestezjologiczne. Kübler A, red. Wrocław: Edra Urban & Partner; 2017.
4.	European Resuscitation Council. Wytyczne resuscytacji 2025. Kraków: Polska Rada Resuscytacji; 2025.

#### Literatura uzupełniająca

1.	Larsen R. Anestezjologia. T. 1–2. Wyd. 11. Wrocław: Urban & Partner; 2020.
2.	Baranowska A, Baranowska K, Bielak A. Standardy anestezjologicznej opieki pielęgniarskiej. Krajewska-Kułak E, Rolka H, Jankowiak B, red. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL; 2014.
3.	Jankowiak B, Kowalewska B, Krajewska-Kułak E, Rolka H. Transplantologia i pielęgniarstwo transplantacyjne. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL; 2016.
4.	Hennessey IAM, Japp AG. Gazometria krwi tętniczej i równowaga kwasowo-zasadowa. Wyd. 2 pol. Smereka J, red. Wrocław: Edra Urban & Partner; 2016
5.	Piechota M. Monitorowanie czynności i dynamiki układu krążenia. Lublin: Wydawnictwo Makmed; 2016.
6.	Hampton JR. EKG to proste. Wrocław: Edra Urban & Partner; 2020.
7.	Kózka M, Płaszewska-Żywko ML, red. Procedury pielęgniarskie. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL; 2014.